

Sozialcurriculum des Helmholtz-Gymnasiums

Grundlagen Sozialer Kompetenzen	Klasse	Fokus/ Schwerpunkt	Klassen	Individuum
Wahrnehmung	5./6.	<p>INTEGRATION – GEMEINSCHAFT BILDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> — Einander wahrnehmen, gut zuhören — Regeln kennen, annehmen einhalten — Rücksicht und Hilfsbereitschaft — Eigene Stärken anderen zur Verfügung stellen — An eigenen Schwächen arbeiten — Gefühle anderer wahrnehmen — Sich zurücknehmen 	<p>Orientierungsphase/Erlebnistage (Stufe 5) (Gruppenfindung, Klassengemeinschaft, rücksichtsvoller Umgang miteinander, Sozialtraining)</p> <p>Klassenlehrerstunde/Klassenrat (Verantwortung übernehmen, Respekt vor anderen Meinungen, demokratisches Handeln)</p> <p>Klassenstufenkonferenzen (soziales Miteinander, Mitgestaltung)</p> <p>Schullandheim (6. Klasse) (Einfügen, Regeln einhalten, Rücksicht, Klassengemeinschaft)</p> <p>Gemeinsam Klasse sein 1.0 (Stufe 6) (Gegenseitig Wahrnehmen, Empathietraining, Kommunikationstraining)</p>	<p>SMV (Einsatz für andere, politisches Interesse, demokratisches Handeln)</p>
Austausch Akzeptanz	7./8.	<p>KOMMUNIKATION – GEWALTPRÄVENTION</p> <ul style="list-style-type: none"> — Verpflichtungen eingehen und einhalten — Eigenen Standpunkt finden — Ihn kommunizieren können; eigene Gefühle ausdrücken können — Bei anderen nachfragen können — Gruppendruck standhalten — Verschiedenheit akzeptieren — Sich selbst auch Schwächen 	<p>Klassenstufenkonferenzen (soziales Miteinander, Mitgestaltung)</p> <p>Klassenlehrerstunde in Klasse 7 und 8</p> <p>Gemeinsam Klasse sein 2.0 (Stufe 7)</p>	<p>SMV (Einsatz für Andere, politisches Interesse, demokratisches Handeln)</p> <p>Schulsanitäter (Hilfsbereitschaft, Einfühlungsvermögen, Verantwortungsbewusstsein, Konfliktlösung)</p>

		<p><i>annehmen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Umgang mit Konflikten</i> — <i>Kompromissfähigkeit</i> — <i>Stressbewältigung und Frustrationstoleranz</i> 		<p>Mentorentätigkeit Verkehr (Verantwortungsbewusstsein, Hilfsbereitschaft, Konfliktfähigkeit)</p> <p>Jugend-Senioren-Gruppe</p>
<p>Soziales Handeln</p> <p>Umgang mit Schwierigkeiten</p>	<p>9./10.</p> <p>SOZIALE AUFGABEN UND VERANTWORTUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Konstruktive Kritikfähigkeit</i> — <i>Kooperationsfähigkeit</i> — <i>Rechte anderer anerkennen</i> — <i>Regeln und Abmachungen aushandeln und einhalten</i> — <i>Solidarität und Einfühlungsvermögen als Bedingung gemeinschaftlichen Lebens</i> — <i>Sinn für soziales Engagement entwickeln</i> 	<p>BOGY in Stufe 9 (eigenverantwortliches Handeln, Kommunikationsfähigkeit, Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit)</p> <p>Sozialpraktikum in Stufe 10 (Hilfsbereitschaft, Einfühlungsvermögen, Solidarität)</p> <p>Klassenstufenkonferenzen (soziales Miteinander, Mitgestaltung)</p> <p>Studienfahrt nach Berlin (Kooperationsfähigkeit, Klassengemeinschaft, Teamarbeit)</p>	<p>SMV (Einsatz für andere, politisches Interesse, demokratisches Handeln)</p> <p>Schulsanitäter (Hilfsbereitschaft, Einfühlungsvermögen, Verantwortungsbewusstsein, Konflikt)</p> <p>Mentorentätigkeit in Sport (Verantwortungsfähigkeit, Zuverlässigkeit)</p> <p>Schülerpaten (Hilfsbereitschaft, Einfühlungsvermögen, Verantwortungsbereitschaft)</p> <p>Hausaufgabenhilfe (Hilfsbereitschaft, Solidarität, Verantwortung)</p>	
<p>Entwicklung von Einstellungen und Werthaltungen</p>	<p>11./12.</p> <p>VERANTWORTUNG IN DER GESELLSCHAFT ALS SOLIDARGEMEINSCHAFT</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Solidarität als Haltung</i> — <i>Schulleben als Sozialgemeinschaft verwirklichen</i> — <i>Vor- und Nachteile positiven Zusammenlebens erkennen</i> — <i>Soziale Verantwortung</i> — <i>Öffnung und Einbindung in die Gesellschaft</i> 	<p>Studieninformationstage (Eigeninitiative)</p> <p>Klassenstufenkonferenzen (Solidarität, Verantwortung)</p> <p>Studienfahrt (Kooperationsfähigkeit, Klassengemeinschaft, Teamarbeit, Verantwortung, Zuverlässigkeit)</p>	<p>Teilnahme an MUN – Model United Nations (politisches Interesse, demokratisches Handeln) (soziales Miteinander, Mitgestaltung)</p> <p>Schulsanitäter (Hilfsbereitschaft, Einfühlungsvermögen, Verantwortungsbewusstsein,</p>	

		<i>Sinn und Notwendigkeit der Sozialgemeinschaft von Schule auf andere gesellschaftliche Einrichtungen übertragen</i>		Konfliktlösung) Mentorentätigkeit in Sport (Verantwortungsfähigkeit, Zuverlässigkeit) Hausaufgabenhilfe (Hilfsbereitschaft)