

Unser Ordnung- und Organisations-Konzept in den 5. und 6. Klassen:

Ordnung und Organisation

- Ruhige, ungestörte Arbeitsmöglichkeit zum Lernen und Üben
- Ordnung in den Schulunterlagen: Mäppchen, Bücher, Hefte, ...
- Selbstständigkeit im Richten des eigenen Schulranzens und Ordnung am Tisch im Klassenzimmer
- Ordentlich und sauber geführtes Hausaufgabenheft
- Strukturierte Nachmittagsplanung (Hobbies, Aktivitäten, Hausaufgaben)
- Hausaufgaben nach Plan machen
- Weiß ich, wie man richtig lernt? (Zeitaufwand, Methodenwahl im Verhältnis zur Anforderung)

Was können Eltern tun?

- Hat Ihr Kind Ordnung in seinen Schulsachen?
- Ist das Mäppchen vollständig? Sind die Stifte gespitzt? Ist der Füller in einem guten Zustand? Gibt es eine Ersatzpatrone? Ist das Lineal in Ordnung? Sind eine Schere und ein Kleber vorhanden? Wird regelmäßig kontrolliert?
- Kann Ihr Kind ein DIN A-Papier ordentlich (ohne überstehenden Rand) in ein DIN 4-Schulheft einkleben?
- Räumt es das abgeschnittene Papier selbstständig in den Mülleimer?
- Ist der Schulranzen am Vorabend des Schultages fertig und vollständig gepackt?
- Kontrollieren Sie den Schulranzen?
- Achten Sie darauf, dass Ersatz-Schulhefte rechtzeitig vorhanden sind?
- Kann Ihr Kind sein Hausaufgabenheft selbstständig führen? Sind Datum und Fächer sauber aufgeschrieben? Wird die Erledigung abgehakt?
- Kann man sich auf den Eintrag im Hausaufgabenheft verlassen?
- Gibt es einen Mitschüler/eine Mitschülerin, die als verlässliche Ansprechperson bei Fehlzeiten informiert?
- Hat Ihr Kind für sich bereits eine richtige Lernstrategie entdeckt, mit der es sich wohlfühlt (Lernkartei, tägliche Hausaufgaben, langfristige Planung bei größeren Tests, etc.)?