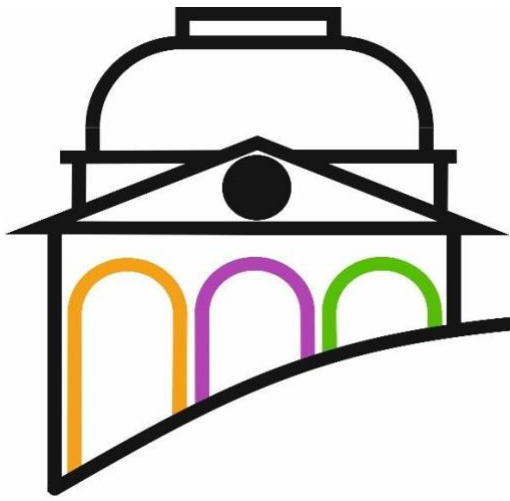




HELMHOLTZ GYMNASIUM



Unser Deutsch-Lese-Konzept in den 5. und 6. Klassen:

LESEN

- Lesesituationen schaffen durch Leseschrank, Klassenbibliotheken und Besuche bei Buchhandlungen
- Kinderbibliotheksbesuch im Prinz-Max-Palais
- Schülerbibliothek am Helmholtz-Gymnasium: Einführung durch Schülermentoren
- Bücherkoffer für Vertretungsstunden
- Buchvorstellungen im Unterricht mit Lesepassagen
- Bundesweiter Vorlesewettbewerb im Dezember für alle 6. Klassen
- Lesen und Lesestrategien als Schwerpunkte in der Differenzierungsstunde

Was können Eltern tun?

- Bitte ermutigen Sie Ihre Kinder zum Lesen altersgerechter Lektüren.
- Lesen Sie Ihren Kindern vor. Lassen Sie sich von Ihrem Kind vorlesen.
- Gestalten Sie unterschiedliche Gelegenheiten des Lesens und Zuhörens: Bücher, Kinderzeitschriften, Online-Texte, Hörbücher, etc.
- Halten Sie feste Lesezeiten ein. - Lesen Sie auch?



Unser Deutsch-Schreiben-Konzept in den 5. und 6. Klassen:

SCHREIBEN

- Sicherheit in der Rechtschreibung
- Schönschreiben (Hinweis auf feinmotorische Fähigkeiten und Übungen zur Heftführung und -gestaltung)
- Diagnosediktat zu Beginn der 5. Klasse
- Lernstandtest zu Beginn der 5. Klasse
- Schreibenanlässe anbieten – z. B. Weihnachtsbriefe, Osterpostkarten, E-Mail, etc.
- Mitarbeit bei unserer Schülerzeitung „Kopfstand“
- Schreiben in der Differenzierungsstunde

Was können Eltern tun?

- Achten Sie auf die richtige Stifthaltung Ihres Kindes.
- Recht- und Schönschreiben muss gekonnt werden.
- Die korrekte Schrift muss beherrscht werden. - Finden Sie Schreibenanlässe.
- Hat Ihr Kind Ordnung in seinen Schulsachen?
- Lassen Sie Ihr Kind basteln (motorische Fähigkeiten).
- Zeigen Sie Interesse für die Schreibfähigkeiten Ihres Kindes.
- Kontrollieren Sie die Schul- und Hausaufgaben.
- Kontrollieren Sie den Umgang mit digitalen Medien.